

**2° JORNADA PROVINCIAL 2021**  
**PREVENCIÓN INTEGRAL DE ADICCIONES  
Y CONDUCTAS DE RIESGO**  
CON FOCO EN GENERO Y DIVERSIDAD DESDE LA PERSPECTIVA DE DERECHOS

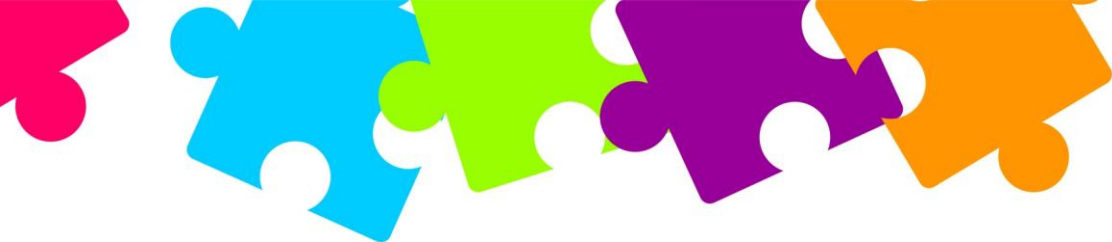
**#SoyParte**

**NIVEL INICIAL**



**DiGAIA**

Abordaje Integral de las Adicciones  
Min. de Justicia y DDHH de Santiago del Estero



## INDICE

INDICE .....	1
PRESENTACION .....	3
Acordemos un lenguaje común, conceptos claves en adicciones y género .....	5
INTELIGENCIA EMOCIONAL .....	5
PILARES DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL .....	6
EMPATIA .....	6
COMUNICACIÓN: .....	6
DIAS PREVIOS A LA JORNADA .....	7
Actividad 1: Semáforo de las Emociones .....	7
Actividad 2: “Comunicación” .....	8
EL DIA DE LA JORNADA .....	8
Actividad 1: “mi miedo mi poder” .....	8
Actividad 2: “el nudo en la sabana” .....	10
POST JORNADA .....	11
“26 DE JUNIO DIA MUNDIAL DE LA PREVENCION” .....	11
Actividad 1: Ser Parte. ....	11
Actividad 2: “A bailar” .....	11
ANEXO 1 DUENDE.....	12
ANEXO 2: #SERPARTE .....	13
BIBLIOGRAFIA.....	14



## PRESENTACION

*Queridas y queridos docentes, alumnas y alumnos, Comunidad Educativa:*

*Aquí estamos nuevamente dispuestos a seguir junto a ustedes en esta misión que compartimos, ACOMPAÑAR... desde nuestros diferentes roles, funciones, espacios, tiempos, pero unidos en el Sentido y en nuestra Humanidad, donde a veces nos sentimos tan vulnerables y cobra relevancia la palabra EMPATIA... SOLIDARIDAD.*

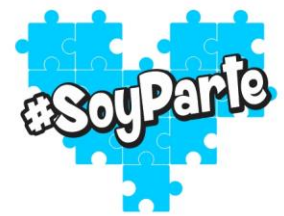
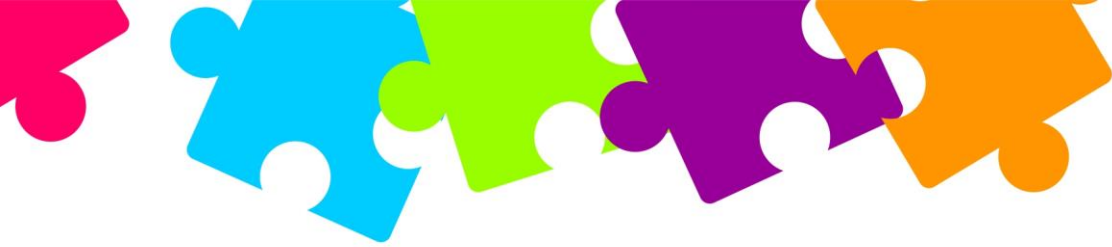
*Ya transitando la mitad de otro año, desafiante, cargado de incertidumbre, de miedo, de pérdidas, de dolor; pero también OPORTUNIDAD. Oportunidad para reencontrarnos con nosotros mismos y desde allí tomar el desafío de construir cada día "La Mejor Versión de Nosotros Mismos" y tener una linda historia para contar cuando todo esto pase.*

*Es por eso, que conscientes de la necesidad de contar con la formación y las herramientas necesarias, para esta JORNADA PROVINCIAL: "EMPATIA Y COMUNIDACION", como Equipo DIGAIA - Dirección de Abordaje Integral de las Adicciones que depende del Ministerio de Justicia y DDHH de la Provincia, decidimos pedir ayuda al Equipo de Educadores Emocionales de la Fundación Nocka Munayki (Yo Te Quiero) que nos acompañen tanto en la formación, como en el acompañamiento para el desarrollo de las actividades de la jornada, en un tema tan complejo e imprescindible en este momento, donde necesitamos más que nunca ser cuidadosos, respetuosos empáticos y solidarios con las otras personas, y donde la buena intención no alcanza, que necesitamos aprender a desarrollar la INTELIGENCIA EMOCIONAL, desde la EDUCACION SOCIO EMOCIONAL y Fortalecer la Espiritualidad.*

*Son tiempos de grandes aprendizajes, muchos ya nos amigamos con la tecnología, seguimos que con el Alma podemos también abrazar, que en la distancia" el AMOR SE SIENTE, pudimos algunos comprobar, que LOS OJOS SI, SON LAS VENTANAS DEL ALMA, Que como decía el Principito de Exupery "Lo Esencial es Invisible a los Ojos" y seguimos aprendiendo agradeciendo y viviendo cada día, como una OPORTUNIDAD, rearmándonos cuando el dolor nos desarma, tomando la Fuerza y el Valor que no sabíamos que teníamos.*

*Gratitud infinita por desafiar sus propios límites, apelaron a su creatividad, a su ciencia y arte para llegar a las personas que nos toca acompañar, en su propia familia, en las familias de cada una de las personas que hoy nos toca acompañar.*

**Prof. Claudia Tarchini**  
Directora DIGAIA  
Ministerio de Justicia y DDHH  
Santiago del Estero

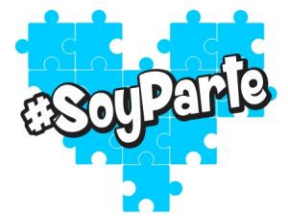
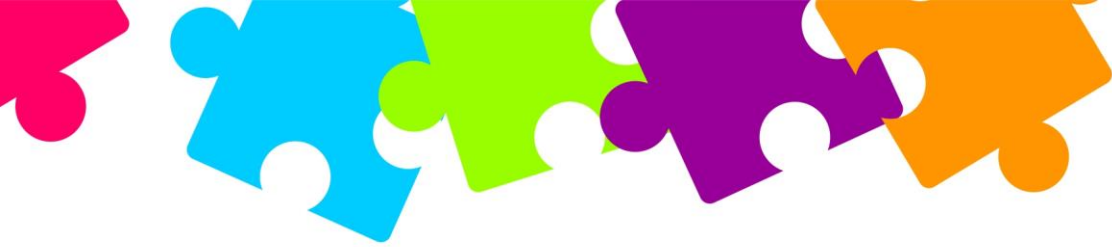


## **¿Por qué trabajar desde la Educación Emocional para el desarrollo de la Inteligencia Emocional desde el nivel inicial?**

1. Rafael Bizquera (2007), sostiene “en un mundo que ha logrado disminuir el analfabetismo cognitivo (leer y escribir), nos preocupa el fenómeno del “analfabetismo emocional”. En este sentido la educación emocional promueve el desarrollo de competencias emocionales, consideradas como competencias básicas para la vida.
2. El informe Delors (1996) reconoce que la educación emocional es un complemento indispensable en el desarrollo cognitivo y una herramienta fundamental de prevención.
3. Es una forma de prevención primaria inespecífica, que consiste en minimizar la vulnerabilidad a las disfunciones o prevenir su ocurrencia.
4. Durante los primeros años de vida, los niños poseen una importante plasticidad cerebral, por lo que esta etapa y las experiencias y aprendizajes que se den en ella, son especialmente importantes.
5. Begley (1996) la importancia de esos primeros años de la infancia, a lo cual denomina como “ventana de oportunidades”, en lo que respecta a la estimulación de las emociones y de la socialización.
6. Enseñar a los niños y niñas a reconocer y gestionar las emociones, les permite conocerse, incrementar la percepción de control sobre aquello que les pasa y aprender a auto motivarse. Estos son aprendizajes fundamentales para el desarrollo de la autoestima y el auto concepto.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> [https://blogs.elconfidencial.com/alma-corazon-vida/relacion-padres-e-hijos/2013-04-11/beneficios-de-la-educacion-emocional-en-los-ninos\\_204530/](https://blogs.elconfidencial.com/alma-corazon-vida/relacion-padres-e-hijos/2013-04-11/beneficios-de-la-educacion-emocional-en-los-ninos_204530/)



## Acordemos un lenguaje común, conceptos claves en adicciones y género

**INTELIGENCIA EMOCIONAL:** La meta capacidad para reconocer las emociones propias y de los demás, gestionarlas ecológicamente, motivarnos y desenvolvernos con habilidad en el plano de las relaciones sociales.

Desde esta perspectiva reconocemos un componente Intra personal (Autoconciencia, Auto. Regulación, Automotivación) y otro interpersonal (Empatía, Sociabilidad).

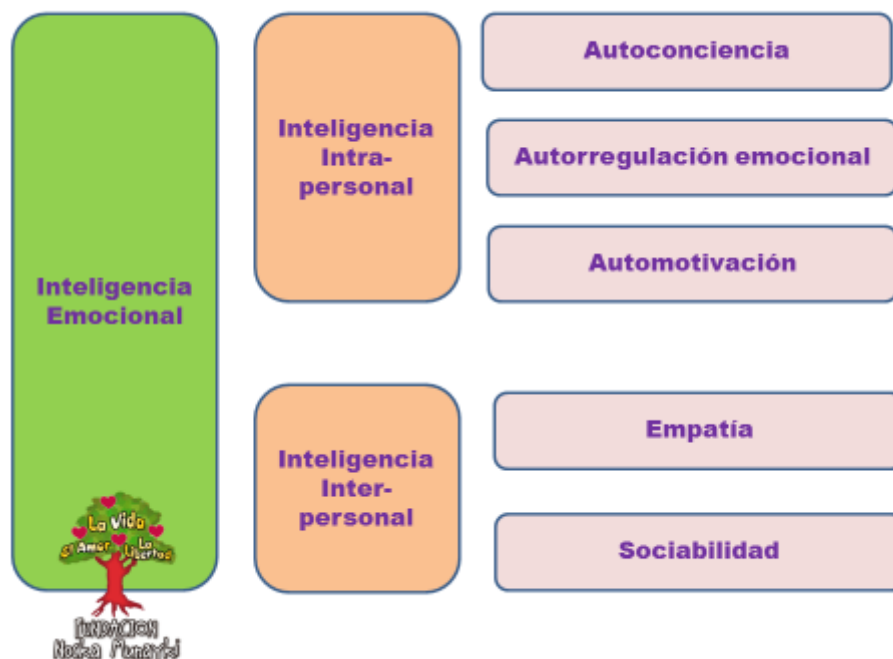
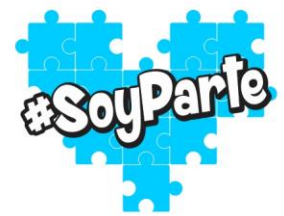
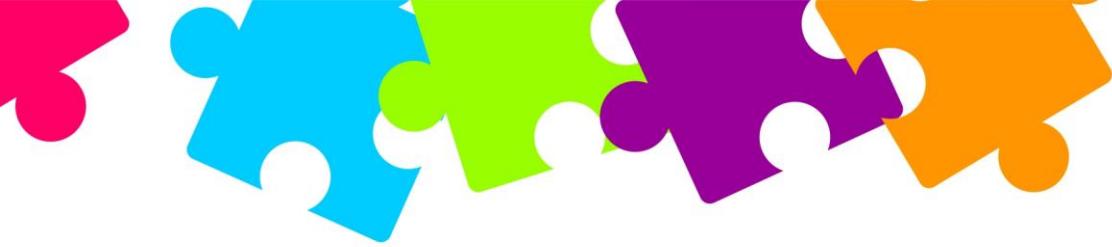


Ilustración 1 Gráfico extraído del material de lectura de la Diplomatura en Educación Socio Emocional de la Fundación Nocka Munayki



## PILARES DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

- **Autoconciencia:** reconocer las propias emociones, ser conscientes de un sentimiento en el momento en el que ocurre y poder nombrarlos.
- **Auto-regulación o Administración de las emociones:** habilidad para regular los propios sentimientos y expresarlos de la forma más adecuada. dominar la impulsividad y a encausarla.
- **Automotivación:** Motivarse a sí mismo: una emoción tiende a impulsar una acción, y si está orientada por un objetivo se concreta un ciclo de creatividad y fluidez.
- **Empatía:** reconocer las emociones de los demás, sentir lo que el otro siente, entrar en el mundo del otro.
- **Sociabilidad:** la habilidad de saber establecer relaciones: reconocer e interactuar con las emociones de los demás.

## EMPATIA

La palabra Empatía proviene del vocablo griego *empátheia*, “entrar en el sentimiento”. Es la habilidad de percibir los sentimientos del otro

Todas las relaciones exitosas provienen de la sintonía emocional y la capacidad de empatía. Para padres y docentes la consigna es “Entrar en el mundo del niño” para lograr comunicarnos eficazmente con ellos.

**COMUNICACIÓN:** Cuando nos comunicamos con otra persona, percibimos sus respuestas a través de nuestros sentidos ya que nos comunicamos no solo con palabras, con nuestra voz, su tono y timbre,, con nuestro cuerpo: posturas, gestos, expresiones.



## No podemos no comunicarnos



Para lograr una comunicación eficiente partimos del siguiente principio:

**El valor de la comunicación está en cómo se recibe el mensaje y no en cómo se envía.**

### DIAS PREVIOS A LA JORNADA

#### Actividad 1: Semáforo de las Emociones

Objetivo:

- Promover el desarrollo del conocimiento de si mismo.

Desarrollo:

1. Registrar en un cuaderno al despertar y al acostarse durante la semana previa a la Jornada Provincial el estado emocional a través del semáforo de las emociones
2. Realizar las siguientes preguntas
  - ¿Cómo me estoy sintiendo?
  - ¿Estoy en Amarillo, Rojo o Verde?
3. Al finalizar la semana observa tu registro y analiza.

#### ¿Como te sientes hoy?



**ESPERA**  
Respirá lentamente. No tomes ninguna



**PIENSA**  
¿Que es lo que sucede? ¿Por qué sucede?



**ACTÚA**  
Es hora de tomar una decisión. Elegí la mejor



## Actividad 2: “Comunicación”

Objetivo:

- Reflexionar acerca de las formas y modos de comunicación en la familia, amigos etc.

Desarrollo:

1. Ver el siguiente video “Joan Garriga Bacardi- “ Hay que comunicarse bien”  
[https://www.youtube.com/watch?v=q-\\_dryzQrOM](https://www.youtube.com/watch?v=q-_dryzQrOM)
2. Espacio de reflexión: responde a las siguientes preguntas:
  - ¿Cómo me comunico normalmente?
  - ¿Cómo es mi escucha?
  - ¿Desde qué lugar escucho?
  - ¿Qué harías para mejorar tu capacidad de escucha?
3. Elabora una frase que represente la ESCUCHA PARA VOS

## EL DIA DE LA JORNADA

### Actividad 1: “mi miedo mi poder”



Objetivos:

- Promover el reconocimiento de una de las emociones básicas “el miedo” a través del cuerpo.

Destinatarios: Niños y Niñas

Modalidad: Virtual o presencial

Materiales:



- Hoja con dibujo del duende (anexo 1)
- Lápices de colores
- Fibras
- Mesa
- Sillas

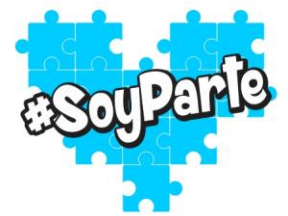
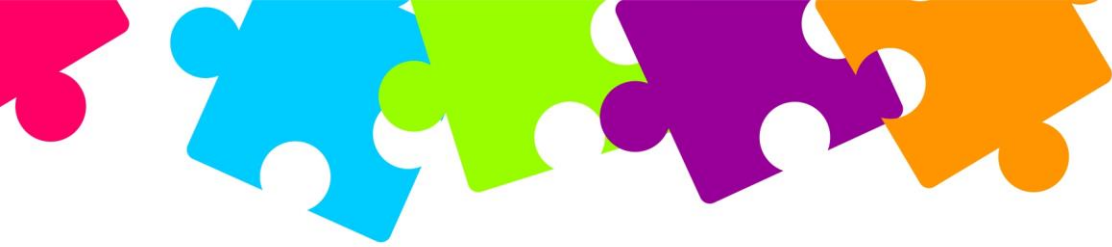


## Desarrollo

1. Contar al niño el siguiente cuento.... “ Había una vez un duende, se llamaba tintín y vivía en un árbol de mandarinas en el bosque, a el le gustaba mucho jugar con la ardilla, los pajaritos, los conejos, allí se sentía contento, aunque algunas veces cuando aparecían animales grandes le daba miedo y del miedo le dolía mucho la panza, para eso su mama le enseño que podía pintar del color que sentía que estaba su pancita”.
2. Luego del cuento preguntar a los niños <sup>2</sup>
  - ¿Ustedes cuando tuvieron miedo, en qué parte del cuerpo lo sintieron?
3. Le pedimos que pinten en el duende la parte del cuerpo en que cada uno ha sentido el miedo ¿Qué color eligieron?
4. Ahora la seño (o la mamá o papá) hará un avión de papel con la hojita.
5. Le dará a cada niño el avión y le diremos “respiramos hondo y soplamos y luego lo lanzamos lejos así el miedo se va y viene la alegría”.
6. Realizar un registro fotográfico de la actividad en lo posible imágenes que no muestren el rostro de los niños.
7. Enviar las actividades a [prevencioninicial@digaiia.sde.gob.ar](mailto:prevencioninicial@digaiia.sde.gob.ar)

---

<sup>2</sup> INSTAGRAM: @freemindunion “Técnica anti- miedo”



## Actividad 2: “el nudo en la sabana”

Objetivo:

- Reflexionar acerca de cuáles son los canales de comunicación intrafamiliar

Destinatarios: Familias y Docentes

Modalidad: Virtual o presencial

Materiales:

- Hoja en blanco
- Lápices de colores
- Fibras
- Mesa
- Sillas
- Lapicera

*Escucha significa  
“estoy dispuesto a vaciarme  
De mis ideas de ti para recibirte a ti”*

Desarrollo

1. Ver el video "El nudo en la sabana".  
<https://www.youtube.com/watch?v=wWuUOP1NFdc>
2. Realizar un reflexión siguiendo las siguientes preguntas
  - ¿Cuáles son los canales de comunicación que tenemos como papas?
  - ¿Cuáles son los momentos de día que se encuentran como familia para desarrollar la comunicación
  - Describe 3 acciones que te permitan mejorar la comunicación
3. Plasmar la reflexión a través de un escrito, un poema, una canción, un dibujo
4. Enviar las actividades a [prevencioninicial@digaia.sde.gob.ar](mailto:prevencioninicial@digaia.sde.gob.ar)



**POST JORNADA**  
**“26 DE JUNIO DIA MUNDIAL DE LA PREVENCIÓN**

**Actividad 1: Ser Parte.**

Durante el Mes de la Prevención, te invitamos a #SERPARTE.

“Este año tan particular, nos convoca a estar Unidos, comprometidos y motivados a formar parte....”

Te Proponemos, una actividad en familia:

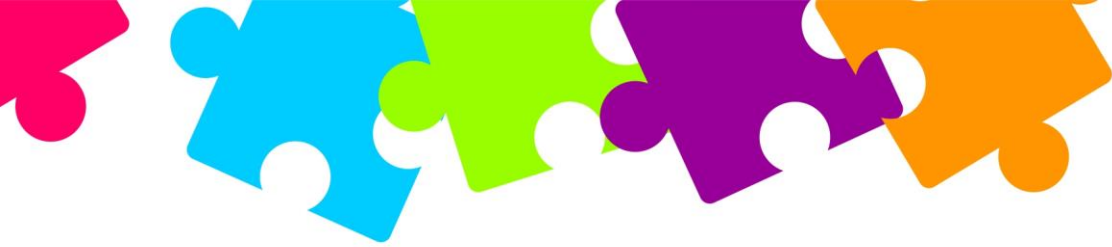


1. Pensemos Juntos:  
¿Cuál es el valor y el talento que aporta cada integrante, a la familia?
2. Luego les proponemos realizar un rompecabezas, y en cada pieza del mismo escribir el talento o valor que los identifica como la familia.
3. Haz una pieza más del rompecabezas y compártela con alguna familia de tu barrio con alguna frase que vos le quieras compartir. Hacemos una cadena de rompecabezas de amor
4. Pueden colocar el rompecabezas en sus puertas.
5. Sacar fotos del rompecabezas, colocar en sus estados de Whatsapps, Facebook, Instagram, el día de la prevención. compartir en redes sociales.

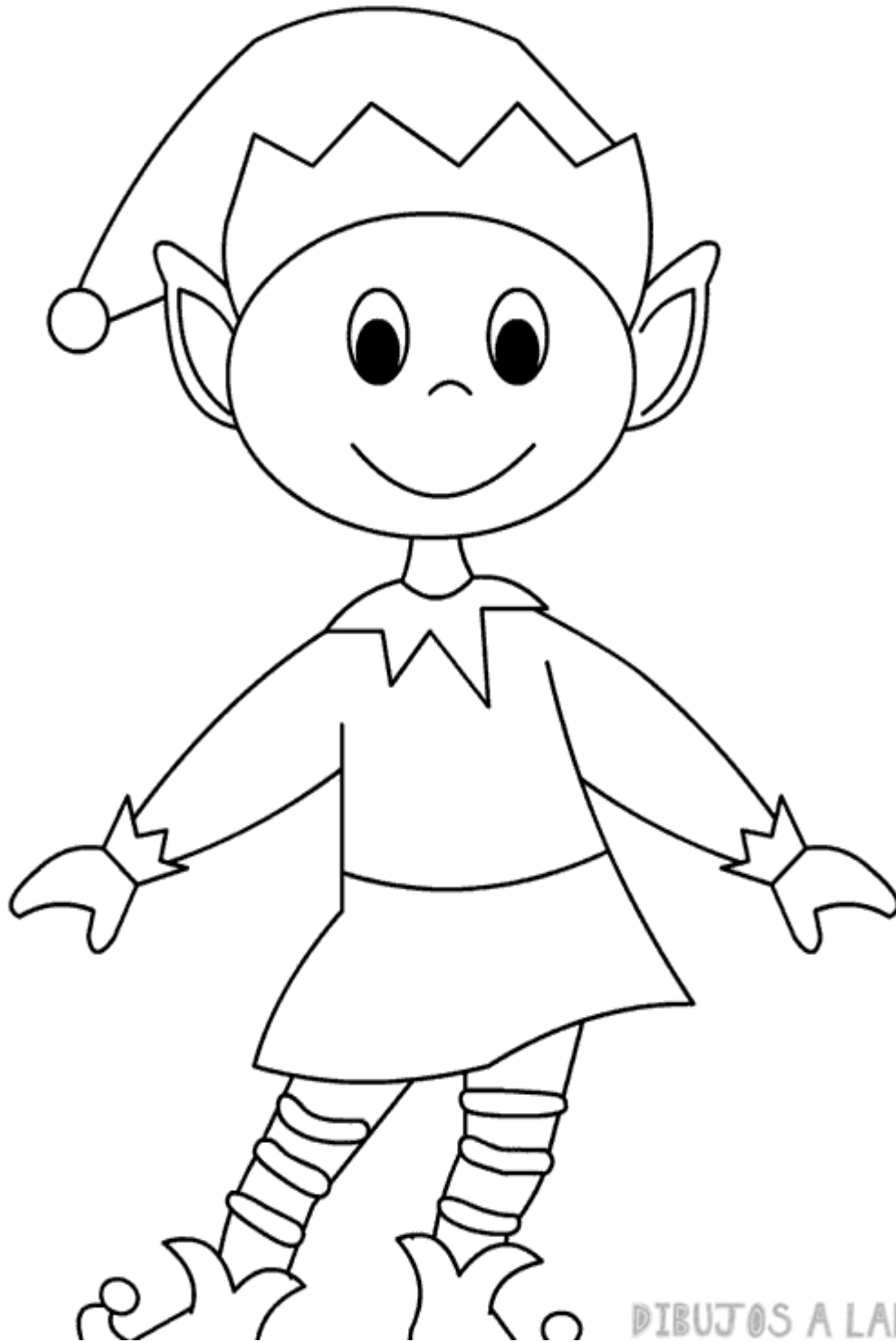
**#DESAFIOSEPARTE**

**Actividad 2: “A bailar”**

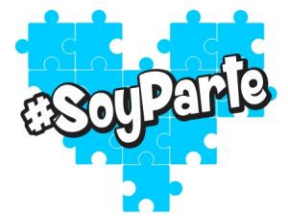
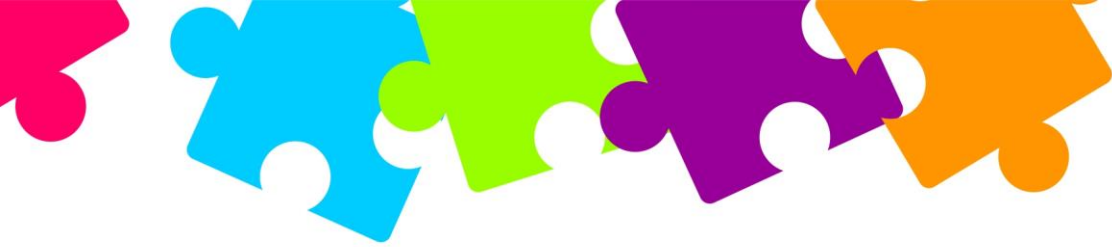
1. Busca el tik tok “Jerusaléma“
2. Haz la coreografía con tu familia en algún espacio de encuentro de tu casa
3. Súbelo a las redes sociales con el #DESAFIOSEPARTE y etiqueta a la fundación Nocka munayki



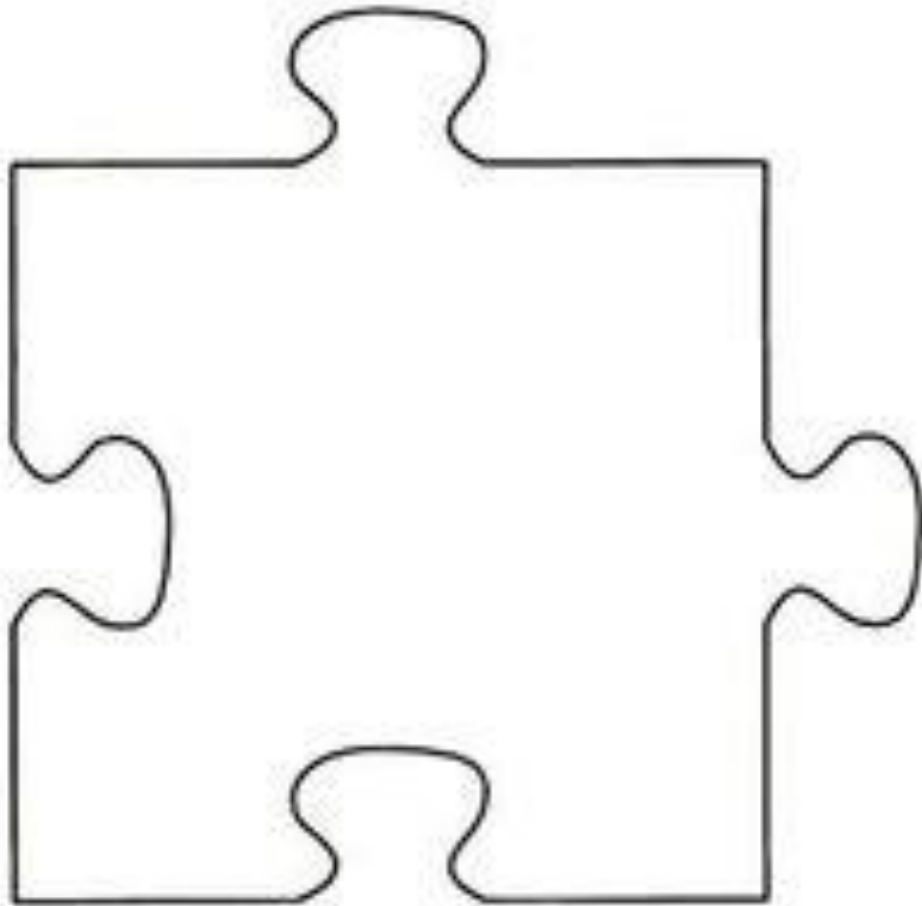
**ANEXO 1 DUENDE**

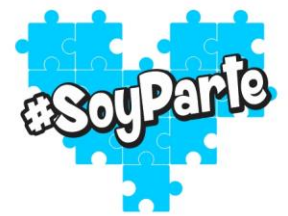
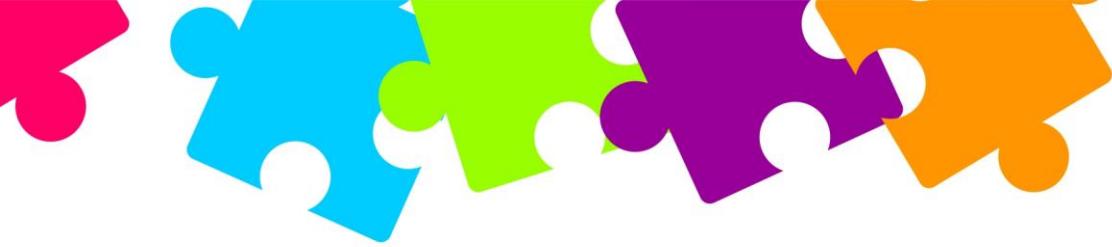


DIBUJOS A LAPIZ



**ANEXO 2: #SERPARTE**





## BIBLIOGRAFIA

- Delors. (1996) *La Educación Encierra un tesoro* . Madrid: Santillan, Ediciones UNESCO.
- [https://blogs.elconfidencial.com/alma-corazon-vida/relacion-padres-e-hijos/2013-04-11/beneficios-de-la-educacion-emocional-en-los-ninos\\_204530/](https://blogs.elconfidencial.com/alma-corazon-vida/relacion-padres-e-hijos/2013-04-11/beneficios-de-la-educacion-emocional-en-los-ninos_204530/)
- INSTAGRAM: @freemindunion “Técnica anti- miedo”
- *Semáforo de Las emociones. Fundación Nocka Munayki (Yo te quiero). Santiago del Estero.*
- Material de la Diplomatura en Educacion Socio emocional. *Fundación Nocka Munayki (Yo te quiero). Santiago del Estero.*